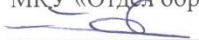


Согласовано:
Начальник
МКУ «Отдел образования»

И.М.Садиков

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»
Н.Ю.Салахиев
Приказ №134 о/д от 12.04. 2022г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»; Бердибяковский филиал МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ
Руководитель	Салахияев Накиф Юнусович
Адрес организации	422665, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, село Кутлу-Букаш, ул. З.Шаймарданова, д.2;
Телефон, факс	8(843) 61-31-243
Адрес электронной почты	Skb.rs@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 06.10.2015 г. серия 16 Л 01 № 0003207, регистрационный № 7271 от срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 0001310, регистрационный № 4200 от 27.02.2017 г., срок действия - по 28 декабря 2023 г.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа находится в двухэтажном здании, рассчитанном на 200 учащихся (обучается 169 учащихся), занятия проводятся в 2 смены: 1 смена – 1а,б; 4б классы, 2 смена – 2а,б; 3а,б классы. 100% учащихся обеспечены горячим питанием. В школе обучаются дети из села Кутлу-Букаш, с.Тябердино-Челны, с.Козяково Челны, д.Бирдебяково, д.Уреево, д.Иванаево, д.Мамли Козяково Челны, д.Сатлыган, с.Биектау. Подвоз учащихся ежедневно осуществляется школьными автобусами.

Школа укомплектована техническим персоналом, соблюдаются гигиенические, санитарно-бытовые нормы.

В школе 6-дневная учебная неделя, в 1 классе – 5-дневная.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием. Образовательные программы школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную **цель**:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, Республики Татарстан, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, Республики Татарстан, традиционных религий народов России, Республики Татарстан, формирование традиционных российских семейных ценностей;
 - **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
 - **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Патриотическое воспитание

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня защитника Отечества способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

В школе проводилась традиционная работа – Уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов.

В этом учебном году проведены ряд акций («Обелиск», «Забота», «Поздравь ветерана!», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Окна России»), которые были посвящены 76-летию Победы в ВОВ,

Традиционно в феврале прошел месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами-интернационалистами, конкурсами.

Проведены митинги в селах Кутлу-Букаш, Бердибяково, Козяково Челны, посвященное к 76-й годовщине Великой Победы, на которое были приглашены ветераны тыла, дети войны.

В школе работает кружок «Юный краевед», которая в тесном контакте с краеведческим музеем.

В школе действует отряд ВВПОД «Юнармия».

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, республики, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», конкурс патриотической песни, «Бессмертный полк», вахта памяти, акция «Свеча памяти», акция «Георгиевская лента» и др.

Проведена акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант». В школе прошли Уроки мужества.

Организовано посещение ветеранов труда и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дней воинской Славы.

В следующем учебном году необходимо решить вопрос о приобретении формы для юнармейцев.

Духовно-нравственное развитие и воспитание

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы (татарской, русской), обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у учащихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

В классах прошли классные часы, лекции и беседы на тему: «День гражданского согласия и единства», классные часы на тему «Добро и зло в жизни человека», «Как научиться жить без конфликтов», «Я гражданин своей Родины».

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, Осенний бал, Новогодние праздничные мероприятия, Последний звонок, Международный день защиты детей, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

Приобщение детей к культурному наследию

Цель данного направления работы: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

В этом году велась большая работа по данному направлению. Планируемые мероприятия, посвященные Году родных языков и народного единства выполнены в полном объеме. Все мероприятия освещены на школьном сайте.

Во всех классах проведены классные часы, заочные экскурсии, творческие конкурсы по приобщению детей к культурному наследию.

Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- 1) Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся.
- 2) Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках
- 3) Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций
- 4) Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся
- 5) Организация горячего питания в школьной столовой
- 6) Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:

-беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.

- месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!»

-акция «Внимание-дети!»

7)Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:

-проведение бесед среди учащихся

-организация встреч с педиатром или детской медицинской сестрой;

-проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп. наркотик», «Дети за ЗОЖ»

-просмотр фильмов о здоровом образе жизни

-классные часы по темам, касающимся ЗОЖ

8)Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:

-организация деятельности спортивных секций

-традиционные спортивные состязания среди учащихся Кросс «Золотая Осень», «Веселые старты», «Лыжня России-Лыжня Татарстана»,

-участие команды школы в муниципальных соревнованиях.

- организация пришкольного оздоровительного лагеря (осенние, зимние, летние каникулы)

9)Работа с родителями

- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек

- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся

В школе работает спортивный клуб «Олимп», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация и проведение спортивных мероприятий.

Профилактика ДДТ

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Профилактика правонарушений - система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В образовательном учреждении реализуются программы по профилактической направленности среди несовершеннолетних и их родителей:

- Программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху»

- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Республики Татарстан. Сборник методических материалов в помощь образовательному учреждению «Профилактика правонарушений»

Работа велась по плану, составленному на 2019-2020 учебный год. В рамках организации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» были проведены различные виды контроля.

Составлены списки трудных подростков и постановка их на внутришкольный учет.

Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные, многодетные семьи.

Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками.

На совещаниях классных руководителей ставился вопрос о ранней профилактике детской преступности. Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям.

В ноябре был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям. С целью познакомить учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека.

Во всех классах провели классные часы на тему: «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям», учителя начальных классов провели классные часы на тему: «Здоровье-самое главное богатство человека», «Что хорошо и что плохо», для старшеклассников подготовили и показали профилактический видеофильм о вреде употребления снюсов. Была организована встреча с представителями ассоциации юристов России на тему «Юридическая ответственность несовершеннолетних». Состоялись встречи с представителем ГБУ "Фонд БДД" Егоровой Т.А. и майором полиции Отдела ГИБДД Рыбно-Слободского района Исмагиловым А.И. В ходе мероприятий также было доведено о важности использования светоотражающих элементов, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о правилах для пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Были проведены классные часы, открытые уроки, посвященные правилам поведения и безопасности в сети Интернет.

Проводились инструктажи по вопросам: противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения для пешеходов и для управляющих транспортными средствами (велосипеды, скутеры, самокаты, роликовые коньки, мотоциклы, автомобили, трактора и самоходные машины), электробезопасность, безопасность детей на водных объектах в летний, осенний, зимний и весенние периоды, интернет-безопасность, профилактика новой коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний и т.д.

В течение учебного года в школе работали: отряд профилактики правонарушений «Беркут», отряд «SaMoСтоятельные дети», отряд «ЮИД» и отряд «ЮДПД»

Перед школьными отрядами профилактики поставлены следующие цели:

- пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка на мероприятиях проводимых государственными органами;
- содействие государственным и общественным организациям в улучшении нравственной обстановки в молодежной среде, снижению криминогенных факторов.

Кроме того, отряды призваны:

- оказывать содействие развитию добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению внутреннего распорядка;
- взаимодействовать с органами внутренних дел по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе организовано дежурство в классах, столовой и по школе. Регулярно проводятся классные часы, месячники, дни профилактики дорожно-транспортных происшествий, декады на правовую тематику (беседы о вреде курения- «Серьезно о несерьезном», «Курить- здоровью вредить», «Курение вредит здоровью», о наркомании- «Наркотики и человек», «Улица полна неожиданностей», «Скажем наркотикам нет», о пьянстве и алкоголизме; обсуждение статей из периодических изданий; тестирование). С трудными подростками и неблагополучными семьями проводятся индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями на дому. В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Еженедельно по школе организовано дежурство среди 5 – 11 классов с целью поддержания порядка во время перемены, соблюдения чистоты в классах и чистоты, опрятности учеников, проверки посещаемости учащихся школы, проверки учебников и тетрадей перед уроками.

Проверки сохранности мебели в классах, в спортзале. Поведение учащихся во время перемены, в столовой. Каждый день дежурный класс ставит оценки за каждый пункт на каждый класс.

В план работы классных руководителей включены вопросы профилактической работы по предупреждению правонарушения и преступления несовершеннолетними, обсуждается закон РФ №71, на совещаниях классных руководителей заслушиваются вопросы о результатах и проблемах профилактической работы. Также на родительских собраниях много обсуждается о воспитании наших учеников, их отношении к учебе, дисциплине. Проводятся индивидуальные беседы с родителями о воспитании их детей.

Воспитание положительного отношения к труду

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Профориентационная работа МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское.

Экологическое воспитание

С целью формирования экологической культуры, практических навыков природоохранной деятельности в школе активно ведется работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Проведены акции «Сделаем вместе!», «Осенняя неделя добра», «Покормите птиц!», «Скворечник»

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории школы
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории
- Посадка саженцев
- Организация летнего лагеря труда и отдыха

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-11 классов включает часы внеурочной деятельности, позволяющие осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

В школе внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное: Мир спортивных игр, Увлекательный волейбол (5-9 кл.).

Социальное: Социально-экономическая грамотность, «Наш край», Робототехника (5-9 кл.)
 Проектно-исследовательское: «Ищи! Пробуй! Твори!», «Юный исследователь», «Волшебный английский язык» (1-4 кл.);
 Научно-познавательное: «Земля – наш дом», «Изучаем природу родного края», «Волшебная бумага», «Юный эколог» (1-4 кл.); Учимся для жизни, читательская грамотность, математическая грамотность, рус.язык, математика (5-9 кл.)
 Художественно-эстетическое: Хор (5,7 кл.)

Дополнительное образование детей:

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть объединений, спортивных секций, кружков. Совершенствует свою работу следующие объединения, созданные по направлению Центра Детского Творчества «Хор-вокал» (руководитель Мухарлямов Р.Х.), «Краеведение» (руководитель Бадрутдинова А.Ф.), «Основы лидерства» (руководитель Гатауллина Р.Р.), «СМС-дети» (руководитель Малова Л.Р.), «Оригами» (руководитель Закирова Л.М.). Работают секции, созданные на базе районной спортшколы «Волейбол» (руководитель Хайрутдинов Р.Г.), «Национальная борьба» (руководитель Гайфуллин И.У.), «Мини-футбол. Хоккей» (руководитель Каюмов Б.А.). На базе школы созданы кружки: «Технология (3D моделирование)» (рук. Гилязиев Р.Ш., Гайсина Г.Г.), «Шахматы» (рук. Степанов П.Н.), «Компьютерная графика 3D моделирование» (рук. Салахиев Р.Н.). Работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, учебной, художественной (изобразительное, прикладное искусство, музыка), двигательной (любительский спорт), в творчестве, общении и лидерстве. По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат её реализации - победы детей МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на районном и республиканском, Всероссийском и международном уровне.

Общий охват детей школьного возраста дополнительным образованием вне зависимости от ведомственной принадлежности по школе составляет 68,5%.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Основной принцип работы- принцип сотрудничества.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Матери, Новогодние праздники, Последний звонок, общешкольные и классные родительские собрания.

Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	213	195	174	175
	– начальная школа	66	56	50	51

	– основная школа	110	110	100	100
	– средняя школа	37	29	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	2	1	1
	– средней школе	5	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 6.

Преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ». На выбор родителям были представлены предметы «Родной (русский) язык», «Родной (татарский) язык»; «Родная (татарская) литература», «Родная (русская) литература». На основании заявления родителей были выбраны предметы «Родной (татарский) язык»; «Родная (татарская) литература»

В учебном плане для 10 класса отведено 2 часа в неделю для выполнения обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Внеурочная деятельность, в 10 классе, которая является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	6	42,85	2	14,28	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44,44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	8	44,44	2	11,11	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	18	43,9	4	9,75	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,9 процента (в 2020 был 54,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 – 7,1%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведены	
				Всего		год		Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	7	53,84	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	13	53,52	1	4,34	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	9	56,25	1	6,25	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	12	44,44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	11	50	1	4,76	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	52	52,00	3	3,00	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2 процента (в 2020 был 51,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процента (в 2020 – 3,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	14	14	100	5	35,71	2	14,28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	14	58,33	2	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,8 процента (в 2020 был 62,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2020 – 6,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык (ГВЭ)	5	0		4,6
Русский язык (ЕГЭ)	5		3	79
Математика (профиль)	2	0	2	68
Математика (ГВЭ)	5			5
Химия	1	0	1	88
Биология	1	0	0	66
Обществознание	2	0	0	65
Физика	1			76
История	1			71
Итого:	10	0	2	73,28

Средний балл ЕГЭ

	2019			2020			2021		
	шк	район	РТ	шк	район	РТ	шк	район	РТ
Русский язык	71,94	71,26	74,25	67,75	72,09	74,91	79	74,88	74,7
Математика	59,46	58,67	64,43	57,07	58	59,95	72	62,97	61,47

профильная									
Физика	45,67	56,4	60,32	46,25	51,71	60,3	74	56,3	59,4
Химия	86,5	69,95	64,95	67,5	60,57	60,36	88	78,13	62,7
Биология	66	62,32	58,53	66	57,7	56,66	66	59,88	56,95
История	93	63,11	59,26	-	-	-	71	65,6	61,6
Информатика	-	67,67	69,6	88	88	67,01	-	-	-
Литература	-	64,13	71,2	73	67	70,62	-	-	-
Обществознание	69,2	59,13	61,25	70,25	61,5	63,72	65	69,76	56,4
География	-	55	61,5	60	73,5	68,85	-	-	-
Английский язык	93	80,67	80,43	-	-	-	-	-	-
Математика базовая	5	4,4	4,48	-	-	-	-	-	-

В 2021 году результаты ЕГЭ по всем предметам по сравнению с 2020 годом повысились. По русскому языку повысился средний тестовый балл (с 67,75 на 79), по профильной математике (с 57,07 на 72) балла.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2020-2021 учебном году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Отклонение в баллах от района	Отклонение в баллах от РТ
Русский	79	74,88	74,72	+4,12	+4,28
Математика проф	72	62,97	61,47	+9,1	+10,53
Физика	74	56,3	59,4	+17,7	+14,6
Химия	88	78,13	62,71	+9,87	+17,3
Биология	66	59,88	56,95	+6,12	+9,05
История	71	65,6	61,6	+5,4	+9,4
Обществознание	65	69,76	56,4	-4,76	+8,6

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результат повысился по предметам выбора: физике, истории, химия, биология; Не прошедших минимальный по предметам обучающихся нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	20	1	12	7
Русский язык	20	2	11	7
Информатика	8	0	3	5
Обществознание	0	0	0	0
География	8	7	2	2

Загидуллина И.И. ученица 9б класса прошла итоговую аттестацию в форме ГВЭ
Средняя оценка предметов ОГЭ

Предметы	2018			2019			2021		
	шк	район	РТ	шк	район	РТ	шк	район	РТ
Русский язык	4,03	4,02	4,14	4,4	4	4,14	3,8	3,9	3,97
Математика	4,2	4,12	3,93	4,4	4,25	4,07	3,7	3,8	3,68
Физика	3,3	3,4	3,9	4,3	4,3	4,12			
Химия	5	4,46	4,44	4,8	4,66	4,49			
Биология	4	4	3,55	-	-	-			
История	-	-	-	-	-	-			
Информатика	4,1	3,8	3,82	4,4	4,14	4,05			
Литература	-	-	-	-	-	-			
Обществознание	4	4,03	3,73	4,5	3,9	3,73			
География	4,37	4,4	4,13	4,4	4,1	4,04			
Английский язык	-	-	-	4	4,75	4,5			
Татарский язык	4	3,77	3,81	4,3	4,37	4,39			

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професс. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в професс. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	10	0	12	16	13	3	0	0
2020	24	14	0	10	19	12	7	0	0
2021	21	15	0	6	10	5	5	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе уменьшилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ тоже уменьшилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Качество знаний обучающихся 2021 году

Классы-параллели	Количество обучающихся	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
2 класс	14	100	57,14
3 класс	9	100	44,44
4 класс	18	100	55,56
5 класс	13	100	53,85
6 класс	23	100	60,87
7 класс	16	100	62,5
8 класс	27	100	44,44
9 класс	21	100	57,14
10 класс	14	100	50
11 класс	10	100	57,89

Работа со способными и одаренными учащимися.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовано проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным олимпиадам. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – 49 призовых мест на районных предметных олимпиадах.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во мест
2018-19	213	54
2019-20	195	60
2020-21	174	49

Результаты республиканского этапа всероссийской олимпиады

Учебный год	Кол-во учся	Кол-во мест	Учитель
2018-19	213	Призер Юнусова Д., 11 кл., татарский язык	Курмаева Р.Р
		Призер Хисамиева Э., 10 кл., татарская лит-ра	Гайсина Г.Г
		Призер Гиладова., 11 кл., право ВОШ	Гайсина А.К.
		Призер Гиладова., 11 кл., математика «Путь к олимпу»	Юнусова Г.Н.
		Призер Шакиров И., 5 кл., математика(республ)	Юнусова В.А.
		Призер Вафин И., 9 кл., география ВОШ	Шакиров Н.Н.
2019-20	195	Призер Ахунов А., 6 кл, математика «Путь к олимпу»	Юнусова В.А.
		Участник Габзалилова Г., 9 кл., математика «Путь к олимпу»	Вафина Д.З.
		Участник Хисамиева Э., 11 кл. татарская лит-ра	Гайсина Г.Г.
2020-21	174	Участник РО Юнусова А., 10 кл. тат.лит-ра Участник «Путь к олимпу» Юнусова А., 10 кл. англ.яз	Курмаева Р.Р. Валеева В.И.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 6 человека, из них 1 учитель на высшую, 5 - первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогических работников Школы 36 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9816 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5100 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4938	2058
2	Педагогическая	1631	60
3	Художественная	2859	950
4	Справочная	105	30
5	Языковедение, литературоведение	1520	54
6	Естественно-научная	970	30
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	90	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 121 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них

оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадь земельного участка составляет 40466 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок, физкультурно – спортивная площадка, полоса препятствий, зона отдыха. На территории школы разбиты цветники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	93 /56,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	оценка	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	1/5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	92/52,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / (процент)	
- муниципального уровня		25/14,4
- регионального уровня		1/0,5
- федерального уровня		0/0
- международного уровня		—
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
- с высшим образованием		36
- с высшим педагогическим образованием		36
- со средним профессиональным образованием		2
- со средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	человек / (процент)	
- с высшей		6/15,8
- с первой		23/60,5
- СЗД		7/18,4

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек / (процент)	
- до 5 лет		0/0
- больше 30 лет		10/26,3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек / (процент)	
- до 30 лет		0/0
- от 55 лет		5/13,1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек / (процент)	38/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / (процент)	38/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,143
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки;		нет
- средств сканирования и распознавания текста;		да
- выхода в Интернет с библиотечного компьютера;		да
- системы контроля распечатки материалов.		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек / (процент)	174/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	15,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.